### Problemstilling og Hypotese

* Hvordan kan teknologi optimalisere balansen mellom personvern og brukervennlighet for helsepersonell, og hvilke etiske hensyn må tas i denne prosessen?
* **Hypotese**: Vår hypotese er at teknologiske løsninger kan tilpasses for å forbedre brukervennligheten for helsepersonell uten at det går på bekostning av pasientens personvern. Gjennom god design av grensesnitt og nøye kontrollert tilgang til informasjon kan begge hensyn ivaretas. Samtidig antar vi at det finnes utfordringer knyttet til implementering, som kan føre til behov for kompromisser mellom disse hensynene.

### Metoder brukt i prosjektarbeidet

I dette prosjektet vil vi kombinere både teoretiske og empiriske metoder for å belyse problemstillingen fra flere perspektiver. Ved å bruke en kombinasjon av disse metodene kan vi sikre at vi både forstår den tekniske siden av problemstillingen og får innblikk i de praktiske erfaringene til helsepersonell.

* **Teoretisk metode**: Vi vil benytte litteraturstudier og forskning for å analysere teknologiske løsninger innen personvern og brukervennlighet. Dette innebærer å se nærmere på eksisterende forskning om brukergrensesnitt, sikkerhet rundt tilgangskontroll, og etiske rammeverk innen teknologi for helsevesenet. Ved å bygge på denne kunnskapen, kan vi identifisere hvordan teknologi kan tilpasses for å balansere hensynene til personvern og brukervennlighet.
* **Empirisk metode**: På den empiriske siden vil vi gjennomføre dybdeintervjuer med helsepersonell, spesielt en lege, for å forstå hvordan de opplever teknologien de bruker til daglig. Dette gir oss en praktisk innsikt i de faktiske utfordringene helsepersonell møter i sitt arbeid med hensyn til brukervennlighet og personvern. Intervjuet vil gi oss verdifull informasjon om hvordan teknologiske løsninger påvirker arbeidshverdagen til helsepersonell, og hvilke forbedringer de mener er nødvendige.

### Metodedrøfting

Valget om å kombinere teoretiske og empiriske metoder er gjort for å dekke både det konseptuelle og det praktiske aspektet av problemstillingen. Teoretiske metoder gir oss mulighet til å analysere tekniske og etiske problemstillinger basert på eksisterende forskning, mens empiriske metoder gir oss innsikt i den virkelige bruken og utfordringene helsepersonell står overfor. Når det kommer til innhenting av data ved hjelp av empirisk kvalitativ metode så må vi gjøre etiske vurderinger i forhold til personvern. Fordelen med teoretisk metode er at den gir oss et bredt grunnlag for å diskutere og forstå teknologiske løsninger, mens empiriske metoder gir oss et mer konkret og virkelighetsnært perspektiv.

En mulig utfordring med denne tilnærmingen er å koble sammen de to perspektivene på en meningsfull måte, slik at både teori og praksis veier tungt i konklusjonene våre.

### Oppgaver i prosjektarbeidsprosessen

For å strukturere arbeidet og sikre at alle deler av prosjektet blir gjennomført på en grundig måte, har vi fordelt oppgavene som følger:

* **Intervjuplanlegging**: Utvikling av intervjuguide og kontakt med intervjuperson. (ansvarlig: Tore)
* **Litteraturstudie**: Samle inn og analysere litteratur på teknologiske løsninger og etiske problemstillinger. (ansvarlig: Jørn)
* **Analyse av data**: Analysere intervjudata og koble resultatene til teoretiske funn. (ansvarlig: Person Sten og Stig)
* **Rapportskriving**: Strukturere og skrive den endelige rapporten. (ansvarlig: Alle)

### Ansvarsfordeling og framdriftsplan

* **Planleggingsfase** (Uke 38-39): Planlegge intervju, utvikle intervjuguide, og samle inn relevant litteratur.
* **Gjennomføringsfase** (Uke 40-44): Gjennomføre dybdeintervju og analysere intervjudata.
* **Rapporteringsfase** (Uke 45-46): Sammenfatte funn fra både litteraturstudie og intervju, og skrive rapporten.
* **Refleksjonsfase** (Uke 47): Gjennomgå arbeidet, reflektere over metoder og resultater, og skrive en avsluttende refleksjon.